



KUVAPÄIVÄKIRJA



PÄIVÄKIRJAN VALMISTAMINEN

Voit tulostaa kuvapäiväkirjan sivuja osoitteessa: puhettakuvista.fi. Kuvapäiväkirja -tiedosto sisältää kaksi erilaista päiväkirjasivua. Valitse mieleisesi päiväkirjasivu ja tulosta tarvittava määrä sivuja. Jos valitset pienen päiväkirjasivun, leikkaa sivut irti katkoviivaa pitkin. Nido sivut yhteen vihoksi. Voit tulostaa kanneksi tiedostoon sisältyvän kansisivun (sivu 4). Voit myös liittää tämän ohjesivun päiväkirjaan. Jos käytät pienempää päiväkirjasivua, leikkaa ohjesivu kahteen osaan ja pienennä kansisivua. Jos piirtäminen on lapselle vielä hankalaa, voit tulostaa sivujen 5-6 apukuvat. Lapsi voi itse leikata ja liimata kuvia päiväkirjan sivuille.

MIKSI KUVAPÄIVÄKIRJA?

Kuvapäiväkirja tukee kerronnan ja keskustelutaitojen kehitystä sekä ajan hahmottamista. Päiväkirjaa voidaan täyttää eri ympäristöissä. Koulussa tai päiväkodissa täytetyn päiväkirjasivun avulla lapsi voi kertoa kotona päivän tapahtumista. Viikonloppuna kotona täytetty päiväkirjasivu auttaa lasta kertomaan viikonlopun tapahtumista koulussa tai päiväkodissa. Päiväkirja voi kulkea mukana lapsen repussa.



PÄIVÄKIRJAN TÄYTTÄMINEN

Päiväkirjaa voi täyttää päivittäin tai harvemmin, vaikka kerran viikossa. Lapsen on hyvä täyttää päiväkirjaa yhdessä aikuisen, esim. opettajan, ohjaajan tai vanhemman kanssa.

Jos lapsi ei vielä osaa lukea, aikuinen lukee kysymykset lapselle ääneen. Päiväkirjaan voi kirjoittaa ja piirtää. Siihen voi myös liimata tai nitoa päivästä kertovia muistoja, esim. tulostettu valokuva, kaverin tekemä piirustus, ulkoa löytynyt lehti. Päiväkirjan täyttämisessä voi käyttää mielikuvitusta.

Jos piirtäminen ja kirjoittaminen on lapselle vielä hankalaa, aikuinen voi auttaa piirtämällä yhdessä lapsen kanssa. Piirroksen ei tarvitse olla yksityiskohtainen. Ttku-ukot riittävät. Aikuinen voi tarvittaessa kirjoittaa kuvan viereen, mitä piirros esittää (esim. pizzeriassa / jalkapalloa välitunnilla / leikkipaikalla / metsäretki).

Sivun täyttäminen yhdessä aikuisen kanssa on lapselle motivoivaa ja mahdollistaa kerronnan harjoittamisen aikuisen tuella päiväkirjaa täytettäessä. Lasta voi johdatella kertomaan päivästä tunnekuvien avulla kysymällä esim. Miksi valitsit juuri tämän tunnekuvan? Mitä tapahtui? Mikä oli hauskaa? Mikä harmitti / suututti tänään?

KESKUSTELU PÄIVÄN TAPAHTUMISTA

On tärkeää, että lapsi saa myös näyttää täytetyn päiväkirjasivun myöhemmin toiselle aikuiselle, esim. vanhemmalle, isovanhemmalle, opettajalle tai hoitajalle. Aikuinen voi tällöin tukea kerrontaa esittämällä lapselle johdattelevia kysymyksiä, esim. Miksi valitsit tämän tunnekuvan?, Mitä / ketä tämä piirros esittää?, Missä / kenen kanssa olit?, Mitä sitten tapahtui?
Mukavia hetkiä päiväkirjan parissa!

MINUN PÄIVÄNI

Piirrä tai kirjoita
valitsemiisi laatikoihin



TÄNÄÄN ON ____ . ____ . 20 ____

MAANANTAI 	TIISTAI 	KESKIVIIKKO 	TORSTAI 	PERJANTAI 	LAUANTAI 	SUNNUNTAI 
--	--	--	--	--	---	--

TÄNÄÄN MINUSTA TUNTUI...

						
---	---	---	---	---	---	---

MITÄ KIVAA TÄNÄÄN TAPAHTUI:



MINÄ HARJOITTELIN...



ULKONA MINÄ...



MINÄ SÖIN...



TAPAHTUIKO JOTAKIN IKÄVÄÄ?

KYLLÄ

☐

EI

☐

MITÄ TAPAHTUI?



MINUN PÄIVÄNI

TÄNÄÄN ON

____. ____ . 20____

MAANANTAI 	TIISTAI 	KESKIVIIKKO 	TORSTAI 	PERJANTAI 	LAUANTAI 	SUNNUNTAI 
--	--	--	--	--	---	--

TÄNÄÄN MINUSTA TUNTUI...

						
---	---	---	---	---	---	---

Piirrä tai kirjoita päivästä 

MINUN PÄIVÄNI

TÄNÄÄN ON

____. ____ . 20____

MAANANTAI 	TIISTAI 	KESKIVIIKKO 	TORSTAI 	PERJANTAI 	LAUANTAI 	SUNNUNTAI 
--	--	--	--	--	---	--

TÄNÄÄN MINUSTA TUNTUI...

						
---	---	---	---	---	---	---

Piirrä tai kirjoita päivästä 



Tämän päiväkirjan omistaa:



